

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04. 2026 г.
Председатель ЦМК

Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля
2022г. № 530
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом № 469 н от 31.07.2022 года с

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины ОП.04 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г)

Составитель

В.Я. Саттаров – преподаватель высшей квалификационной кате-
гории

Эксперт

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5	Распределение учебных часов по формам занятий	18
6	Приложения	19
7	Лист актуализации рабочей программы	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики;
ОК 02 Использовать современные	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; –основы эргономики;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; –основы эргономики;
ОК 07 Содействовать сохранению	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики;
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; – особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 19 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях		

развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	54
Учебных занятий (всего)	44
в том числе	
лекции	12
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ за-прос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие требования к организации работ с микроорганизмами. Морфология и физиология микроорганизмов	Всего 8 часов	2		6			
Тема 1.1 Введение. Микробиологическая лаборатория. Оснащение, правила работы. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.	Содержание учебной информации. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Методы микробиологического исследования. Питательные среды. Требования, предъявляемые к питательным средам. Классификация питательных сред. Понятие о санитарной микробиологии (коли-титр, коли индекс). Санитарно-бактериологическое исследование смывов, хирургического материала, инструментария. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Классификация бактерий по Берги. Принципы подразделения бактерий на группы. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Особенности морфологии микоплазм, спирохет, риккетсий, ак-					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.	ПС, Р

	тиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Споры, капсулы, клостридии, бациллы. Жгутики и пили. Виды микроорганизмов в соответствии с наличием жгутиков. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Простые и сложные методы окраски микроорганизмов. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Ассимиляция и диссимиляция бактерий. Химический состав бактериальной клетки. Неорганические и органические вещества бактериальной клетки. Питание бактерий. Аутотрофы и гетеротрофы. Сапрофиты и паразиты. Ферменты бактерий. Дыхание микроорганизмов. Типы дыхания микроорганизмов. Пигменты микроорганизмов. Рост и размножение бактерий. Особенности размножения бактерий в жидкой питательной среде. Питательные среды, их назначение, применение. Классификация питательных сред. Требования к питательным средам.						
	Лекция № 1. Микробиологическая лаборатория. Оснащение, правила работы. Методы исследования микроорганизмов. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.	2					
	Практическое занятие № 1. Микробиологическая лаборатория. Оснащение, правила работы			2			
	Практическое занятие № 2. Основы классификации и морфологии микроорганизмов			2			
	Практическое занятие № 3. Основы физиологии и биохимии микроорганизмов			2			
Раздел 2. Экологическая микробиология. Учение об инфекции. Химиотерапия инфекционных	Всего 12 часов	2		8	2		

болезней.							
Тема 2.1. Экологическая микробиология. Учение об инфекции. Антибиотики.	Содержание учебной информации. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Микрофлора организма человека. Микрофлора организма здорового человека. Микрофлора ротовой полости и слюны (ротовой жидкости). Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Симбиоз, метабиоз и антагонизм микроорганизмов. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика возбудителя, состояние макроорганизма. Влияние факторов окружающей среды на возникновение и течение инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность, критическая доза вирулентности. Экзотоксины и эндотоксины, их свойства. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции. Формы проявления инфекционного процесса. Формы распространения инфекционного процесса. Динамика или поэтапное течение инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Профилактика бактериальных заболеваний полости рта. Виды лечения инфекционных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Понятие об антибиотиках. Основные принципы антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков и их краткая характеристика. Синтетические и полусинтетические антибиотики. Антибактериальные средства, механизм их действия. Сульфаниламидные препараты и их краткая характеристика. Осложнения при антибиотикотерапии. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.	ПС, Р
	Лекция № 2. Экологическая микробиология. Микрофлора ротовой полости. Учение об инфекции. Антибиотики.	2					

	Практическое занятие № 4. Экологическая микробиология			2			
	Практическое занятие № 5. Учение об инфекции			2			
	Практическое занятие № 6. Микрофлора ротовой полости и слюны (ротовой жидкости)			2			
	Практическое занятие № 7. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Профилактик дисбактериоза»; - написание реферата на одну из тем: - «Особо опасные инфекции»; - «Пандемии 21 века»; - «Микрофлора ротовой полости»; - составление таблицы «Синтетические и полусинтетические анти-биотики»; - составление таблицы «Классификация антибиотиков»;				2		
Раздел 3. Учение об иммунитете	Всего 10 часов	4		4	2		
Тема 3.1. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека. Аллергия.	Содержание учебной информации. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет. Клеточные факторы неспецифической защиты. Воспаление. Пять признаков воспаления. Фагоцитоз. Виды фагоцитоза. Механизм фагоцитоза. Гуморальные факторы неспецифической защиты. Интерферон, комплемент, лизоцим. Лизины, плакины, эритроины. Общие понятия об иммунной системе организма человека. Основные функциональные единицы иммунной системы. Центральные органы иммунной системы человека (тимус, костный мозг). Строение и функции тимуса и костного мозга. Периферические органы иммунной системы человека (пейеровы бляшки, лимфатические узлы, селезенка) Клеточные факторы (макрофаги, фагоциты, лимфоциты). Понятие об антигенах и антителах. Виды антигенов и антител. Строение антител. Понятие об иммунологической памяти и иммунологической толерантности.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.	ПС, Р

	Понятие об иммунном статусе. Патология иммунной системы. Аллергия. Виды аллергических реакций. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Анафилактический шок. Условия развития анафилактического шока. Отличие гиперчувствительности немедленного типа от гиперчувствительности замедленного типа. Механизм развития реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа.						
	Лекция № 3. Иммунитет. Неспецифические факторы защиты организма человека.	2					
	Практическое занятие № 8. Иммунитет. Неспецифические факторы защиты организма человека.			2			
	Практическое занятие № 9. Иммунная система организма человека. Аллергия.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Профилактика аллергии»; - написание реферата на одну из тем: - «Иммунная система организма человека»; - «Центральные органы иммунной системы»; - «Периферические органы иммунной системы»; - составление таблицы «Механизм развития анафилактического шока»; - составление таблицы «Механизм развития аллергии»;				2		
Раздел 4. Вирусология. Имунопрофилактика. Внутрибольничные инфекции.	Всего 14 часов	4		10			
Тема 4.1. Вирусы и фаги. Вирусные заболевания полости рта. ВИЧ-инфекция. СПИД. Основы иммунопрофилактики	Содержание учебной информации Особенности классификации вирусов. ДНК и РНК содержащие вирусы. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Типы взаимодействия вирусов с клеткой. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Пути передачи вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профи-					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19,	ПС, Р

иммунотерапии. Внутрибольничные инфекции.	лактации и лечении инфекционных болезней. Строение фагов. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Взаимодействие фагов с чувствительной клеткой. Внутренний лизис. Наружный лизис. Фаготерапия и фагопрофилактика. Вирусные заболевания полости рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес). Понятие о ВИЧ-инфекции. Исторические сведения. Гипотезы возникновения ВИЧ-инфекции. Иммунная система человека и ВИЧ-инфекция. Понятие иммунодефицита. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Особенности СПИДа. Физические и химические свойства вируса иммунодефицита человека. Пути передачи вируса иммунодефицита человека. Патогенез и клинические проявления ВИЧ-инфекции. СПИД как конечная стадия ВИЧ-инфекции. Оппортунистические болезни. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Источники, механизмы передачи, пути и факторы передачи. Основные причины возникновения ВБИ. Учет и регистрация ВБИ. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Контроль за состоянием здоровья медперсонала. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Эпидемиологический анализ заболеваемости ВБИ. Профилактика ВБИ.					ЛР 20, ЛР 21.	
	Лекция № 4. Вирусы и фаги. Вирусные инфекции. Вирусные заболевания полости рта.	2					
	Лекция № 5. ВИЧ-инфекция. СПИД. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Внутрибольничные инфекции.	2					
	Практическое занятие № 10.. Вирусы и фаги			2			
	Практическое занятие № 11. Вирусные заболевания полости рта.			2			
	Практическое занятие № 12. ВИЧ-инфекция. СПИД			2			
	Практическое занятие № 13. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.			2			
	Практическое занятие № 14. Внутрибольничные инфекции.			2			

Раздел 5. Медицинская паразитология	Всего 6 часов	2		4			
Тема 5.1. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология	Содержание учебной информации Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярия. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомонадоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Описторх (описторхоз), широкий лентец (дифиллоботриоз), бычий и свиной цепень (тениаринхоз и тениоз), эхинококк (эхинококкоз), острица (энтеробиоз), аскарида (аскаридоз). Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Общие принципы профилактики протозойных инфекций и гельминтозов.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.	ПС
	Лекция № 6. Медицинская паразитология. Общая характеристика простейших и гельминтов	2					
	Практическое занятие № 15. Медицинская протозоология			2			
	Практическое занятие № 16. Медицинская гельминтология			2			
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		4					
Консультация		2					

Всего: 54 часа, из них	12	-	32	4		
------------------------	----	---	----	---	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- цифровой микроскоп с программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- мерная посуда;
- иммерсионное масло;
- демонстрационные микропрепараты
- микроскопы с иммерсионной системой;
- бинокулярные микроскопы;
- сухожаровой шкаф;
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчаков. Санкт-Петербург. СпецЛит. 2017г.
2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина»2020г.

Дополнительные источники:

1. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016
2. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015
3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В. И. Издательство: Бином. Год: 2016
4. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Зверев В. В. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
6. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А. И. Издательство: СпецЛит. Год: 2012
7. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009
Опportunистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А. С. Издательство: Бином. Год: 2014
8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017
9. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2.
10. Эпидемиология: учебник. Брико Н. И. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.

Основные электронные издания:

1. vakcina.ru
2. www.mmbook.ru Северо-запад
3. otvet.mail.ru/question/8708142
4. www.Colibri.ru Евразия
5. microbiology.ucoz.org/index/...

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры); Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;
Усвоенные знания – основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Решение заданий в Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры); Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)	4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_____ – 20_____ учебный год**

**Специальность *Стоматология профилактическая* (ФГОС СПО)
Дисциплина «*Основы микробиологии и инфекционная безопасность*»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Микробиологическая лаборатория. Оснащение, правила работы. Методы исследования микроорганизмов. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.	2
2.	Экологическая микробиология. Микрофлора ротовой полости. Учение об инфекции. Антибиотики.	2
3.	Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека. Аллергия.	2
4.	Вирусы и фаги. Вирусные инфекции. Вирусные заболевания полости рта.	2
5.	ВИЧ-инфекция. СПИД. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Внутрибольничные инфекции.	2
6.	Медицинская паразитология. Общая характеристика простейших и гельминтов	2
Всего лекций		12

Перечень практических занятий

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Микробиологическая лаборатория. Устройство, оснащение, правила работы.	2
2.	Основы классификации и морфологии микроорганизмов	
3.	Основы физиологии и биохимии микроорганизмов	2
4.	Экологическая микробиология.	2
5.	Учение об инфекции	2
6.	Микрофлора ротовой полости и слюны (ротовой жидкости)	2
7.	Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней.	2
8.	Иммунитет. Неспецифические факторы защиты организма человека.	2
9.	Иммунная система организма человека. Аллергия.	2
10.	Вирусы и фаги.	2
11.	Вирусные заболевания полости рта.	2
12.	ВИЧ-инфекция. СПИД	2
13.	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	2
14.	Внутрибольничные инфекции.	2
15.	Медицинская протозоология.	2
16.	Медицинская гельминтология	2
Всего практических занятий		32
ИТОГО		44

Заведующий отделением

Борицкая Т.Г.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Общие требования к организации работ с микроорганизмами. Морфология и физиология микроорганизмов	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
2	Раздел 2. Экологическая микробиология. Учение об инфекции. Химиотерапия инфекционных болезней.	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
3	Раздел 3. Учение об иммунитете	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
4	Раздел 4. Вирусология. Иммунопрофилактика. Внутрибольничные инфекции.	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10,

		Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
5	Раздел 5. Медицинская паразитология	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию